



## **2019 Aplicación de Estudiantes**

“Somos Breakthrough. Somos ambiciosos, líderes, estudiantes y maestros. Somos una comunidad diversa, segura y unida, dedicada a la excelencia en el aprendizaje de por vida. Trabajamos duro, nos arriesgamos, y nos divertimos.”

**¡Prepárate para la universidad!**  
**¡Haz nuevos amigos!**  
**¡Diviértete mientras aprendes!**

**La fecha de entrega de la aplicación es:  
el Martes, 5 de Marzo, 2019**

**Favor de entregar aplicaciones completadas a tu maestro, o  
enviarlas por correo a:**

**Breakthrough Santa Fe  
1101 Camino de la Cruz Blanca  
Santa Fe, NM 87505**

## **Preguntas Frecuentes sobre Breakthrough Santa Fe**

### **¿Qué es Breakthrough?**

Breakthrough es un programa de enriquecimiento de seis años para los alumnos muy motivados de las Escuelas Públicas de Santa Fe (SFPS). Los estudiantes de Breakthrough trabajan duro y desarrollan las habilidades del liderazgo mientras se divierten. El programa se diseñó para ayudar a los alumnos en tener éxito en el ámbito académico y social y para preparar a los estudiantes a entrar y tener éxito en la universidad.

Durante los seis años de Breakthrough, los alumnos participarán en:

- Sesiones de seis semanas en el verano durante la escuela media en la Santa Fe Prep
- Sesiones de uno o dos semanas durante la escuela secundaria en la Santa Fe Prep
- Sesiones de Súper Sábado durante los grados 7-10.
- Excursiones y otras oportunidades de enriquecimiento
- Consejería individual para la universidad

### **¡No andamos solos! Breakthrough también ayuda a estudiantes en las siguientes ciudades:**

Atlanta	Fort Worth	New Orleans	Sacramento
Austin	Hong Kong	New York	San Francisco
Birmingham	Houston	Norfolk	San Juan Capistrano
Boston	Manchester	Philadelphia	Santa Fe
Cincinnati	Miami	Pittsburgh	Silicon Valley
Denver	Minneapolis	Providence	St. Paul

### **¿Quiénes son los alumnos?**

¡Alumnos como tú! Los estudiantes de Breakthrough vienen de varios orígenes y diferentes experiencias. Todos tienen en común una pasión por el aprendizaje y quieren ir a la universidad. Los alumnos de Breakthrough siempre ponen todo su esfuerzo y son abiertos a nuevas experiencias e ideas.

### **¿Quiénes son los maestros?**

¡Maestros que tienen solo entre tres y diez años más que tú! Todos los maestros son estudiantes talentosos de la escuela secundaria o la universidad. Ellos trabajan durante muchas horas para que sus clases sean interesantes, desafiantes y gratificantes. Nuestros maestros son especiales porque tienen una pasión por el aprendizaje y quieren compartirla con estudiantes más jóvenes.

### **¿Cómo son las clases?**

Las clases de materias fuertes (escritura, lectura, matemáticas y ciencias) tienen un máximo de 6 alumnos. Aparte de estas cuatro clases, los estudiantes de Breakthrough toman dos clases electivas (como ser el periodismo, la mitología, o el japonés). Todas las clases preparan a nuestros alumnos para el éxito en clases difíciles durante la escuela media y secundaria.

### **¿Habrá tarea, exámenes y notas/grados?**

La tarea y los exámenes nos ayudan a aprender. **Los estudiantes de Breakthrough completan de DOS A TRES HORAS de tarea diaria durante el verano.** Los maestros diseñan tareas y exámenes que son interesantes y requieren pensamiento creativo. Ellos corrigen el trabajo de sus alumnos, pero no hay notas/grados finales. Al final del verano, los estudiantes reciben evaluaciones escritas y los padres de familia asisten a conferencias a medio verano.

### **¿Pasamos todo el día en clase?**

¡No! Por las tardes, los alumnos tienen la oportunidad de escoger nuevas actividades y hacer actividades que ya les gustan. Además, ¡cada viernes hay eventos especiales y paseos educativos!

### **¿A quién se acepta en Breakthrough?**

Las admisiones para Breakthrough son competitivas. Nuestra meta es seleccionar un grupo de estudiantes comprometidos y motivados que necesitan el apoyo que Breakthrough provee. No existe un número fijo de estudiantes que se aceptarán de cada escuela. **Nos limitamos a aceptar 36 nuevos alumnos cada año.** Si solicitas entrada y no entras al programa, no debes deprimirte sino sentirte orgulloso de ti mismo de haberte aplicado. Se les notificará a los solicitantes de su estado de admisión el viernes, 12 de abril del 2019.

### **¿Quiénes solicitan entrada a Breakthrough?**

Para poder solicitar entrada a Breakthrough, tienes que estar en el 6<sup>to</sup> grado actualmente. **Animamos a los alumnos con buen comportamiento que quieren ganar buenas calificaciones, que sienten un deseo fuerte de aprender, y que quieren ir a la universidad a que soliciten entrada a Breakthrough.** Nuestros alumnos se comprometen a su educación y futuro. Aman el aprendizaje y les gusta desafiarse con nuevos retos.

### **¿Cuánto cuesta Breakthrough?**

Breakthrough es un programa académico **gratuito** que provee servicios a lo largo de 6 años. **Tú solo tienes que aportar tu trabajo duro, buen comportamiento, y asistencia consistente.**

### **¿Cuál sería mi compromiso al ser aceptado?**

Tú y tu familia tienen que prometer que, si se te acepta a Breakthrough, **programarán otras actividades en fechas que no coincidan con nuestras sesiones. La asistencia diaria durante el programa del verano es obligatoria.** Además, se requiere tu asistencia durante nuestro programa escolar: Súper Sábados durante los grados 7-10, tutoría cuando sea necesaria, y otros eventos especiales a lo largo del año escolar.

### **¿Cómo debo llenar la aplicación?**

Debes escribir tus respuestas a las preguntas de la aplicación a mano y nítidamente. El alumno debe completar las páginas en la sección del estudiante (no sus padres/parientes). También es imprescindible garantizar que tus maestros llenen su recomendación y que recibamos tus notas y calificaciones de tu escuela antes de la fecha de entrega.

### **¿Se provee transportación?**

¡Sí! Habrá un camión que te recogerá en una de varias primarias de SFPS y te llevará a Breakthrough todos los días. El camión te dejará en la misma parada por la tarde. Durante el año escolar, los padres de familia tienen que compartir la responsabilidad de transporte con el programa.

Complete this application neatly by hand!

**Student Information**

Name: \_\_\_\_\_

Address: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Home Phone: \_\_\_\_\_ Student Cell (if applicable): \_\_\_\_\_

Social Security Number (if applicable): \_\_\_\_\_

Ethnicity:  
 Hispanic/Latino     Native American     Caucasian  
 Multi-racial     Other: \_\_\_\_\_

Gender: \_\_\_\_\_

Date of Birth: \_\_\_\_\_ Place of Birth: \_\_\_\_\_

Is English your 1<sup>st</sup> language? \_\_\_\_\_ If not, what language is? \_\_\_\_\_

Current School: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_

List the extra-curricular activities that you participate in (sports, music, dance, etc.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Do you know anyone who has gone to Breakthrough?

Their name (s): \_\_\_\_\_

Relationship to you (friend, cousin, sister, etc): \_\_\_\_\_

**Short Answers:** Answer the following short questions with detail and in complete sentences. You should try to fill the space provided. You may continue on another sheet of paper if necessary.

**When you are not in school, what do you like to do in your free time?**

---

---

---

---

---

---

**What is your favorite book and why?**

---

---

---

---

---

---

**Name someone you especially admire and explain why.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**What are some things that make you laugh?**

---

---

---

---

---

**If you could take a class on ANYTHING, what would you choose? Why?**

---

---

---

---

---

**What things do you like best about school, and why?**

---

---

---

---

---

**What things do you like least about school, and why?**

---

---

---

---

---







**Express Yourself!** Please use this box to tell us about yourself. Fill it up! Be creative!  
Draw, write a poem, do a math problem, write a rap or anything that describes you.

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the majority of the page below the instructions. It is intended for students to draw, write, or create something that describes themselves.

## Summary page for your records

We are delighted that you are interested in the new challenges, fun experiences, and exciting opportunities offered by Breakthrough Santa Fe. In order for your application to be complete, **all 3 sections need to be finished**. Use this page as a checklist to keep track of which parts of your application have been completed.

### STUDENT SECTION

Please complete these pages in your own handwriting. Be sure to use pen, not pencil. Do a rough draft on a separate piece of paper and have someone proofread it, not write it for you, before you fill out the application form in pen. Don't forget to express yourself! *Give this section to your teacher when you finish it, or send it directly to the address below.*

### PARENT/GUARDIAN SECTION

Have your parent(s) or guardian(s) complete these pages. *Give this section to your teacher when you finish it, or send it directly to the address below.*

### SCHOOL SECTION

Have your parent(s) or guardian(s) complete the first page and the top of the second page. *Then hand this packet to your teacher. Make sure an academic teacher completes your recommendation.*

Feel free to call Jordan Bosiljevac, Associate Director, Breakthrough Santa Fe 505-982-7205 or email her at [jbosiljevac@sfprep.org](mailto:jbosiljevac@sfprep.org) with any questions.



**Good Luck!**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Escuela actual: \_\_\_\_\_

Su hijo/a está solicitando el ingreso a Breakthrough Santa Fe, un programa de enriquecimiento académico gratuito con duración de seis años. Este programa busca estudiantes altamente motivados para participar en sus dos sesiones de seis semanas durante el verano (una sesión después del sexto grado, y una después del séptimo). El programa Breakthrough Santa Fe también proveerá sesiones de tutoría y apoyo una vez a la semana durante los años de secundaria/preparatoria hasta que su hijo se gradúe de la preparatoria. **La participación de la familia es una parte esencial de la experiencia del programa Breakthrough Santa Fe.** Si su hijo/a es aceptado al programa, se espera que Usted participe en una variedad de eventos familiares durante el verano y el año escolar, incluyendo una sesión de orientación, una conferencia donde se planearan las metas a seguir, sesiones del consejo familiar, y una Celebración.

**Recuerde que su asistencia es OBLIGATORIA, por lo mismo le suplicamos que planee sus propios eventos familiares para que estos no interfieran con el horario de eventos del programa Breakthrough Santa Fe, como ser, conferencias, orientaciones, sesiones y celebraciones.**

Durante el verano, el programa Breakthrough Santa Fe proveerá servicio de transportación al y desde el programa. **Durante el año escolar, es su responsabilidad proveer transportación para su hijo.**

**Fechas obligatorias para el verano:**

Orientación familiar: Sábado, 11 de mayo (9:00 am-12:00pm)

Programa del verano: Lunes a viernes, 24 de junio – 2 de agosto (8:00am-3:45pm)

Celebración: Sábado, 3 de agosto (7:00-9:30 pm)

Si mi hijo/a es aceptado al programa, **planearé los eventos familiares de tal manera que no interfieran con los eventos del programa** Breakthrough Santa Fe, incluyendo la Celebración. Entiendo que mi asistencia y la asistencia de mi hijo/a son obligatorias.

Firma: \_\_\_\_\_

Estado civil de los padres:  Casados  Separados  Divorciados  Soltero/a  Viudo/a

Ingresos económicos de la familia (al año):

Menos que \$10,000       \$10,001 a \$20,000       \$20,001 a \$30,000

\$30,001 a \$50,000       \$50,001 a \$70,000       Más que \$70,001

Nombre de la madre: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tel. de la casa: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_

Tel. del trabajo: \_\_\_\_\_ Lugar de empleo: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

Antecedentes étnicos:  Hispano/Latino       Indígena       Caucásico  
 Multirracial       Otro: \_\_\_\_\_

Grado de educación:  Secundaria o menos       Comenzó la universidad/  
Recibió diplomado       Licenciatura       Maestría +

Nombre del padre: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tel. de la casa: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_

Tel. del trabajo: \_\_\_\_\_ Lugar de empleo: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

Antecedentes étnicos:  Hispano/Latino       Indígena       Caucásico  
 Multirracial       Otro: \_\_\_\_\_

Grado de educación:  Secundaria o menos       Comenzó la universidad/  
Recibió diplomado       Licenciatura       Maestría +

**En caso de emergencia avisar a (no puede ser Ud. -- favor de llenar ambos contactos):**

Nombre: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tel. de la casa: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_

Tel. del trabajo: \_\_\_\_\_ Lugar de empleo: \_\_\_\_\_

Relación al estudiante: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Tel. de la casa: \_\_\_\_\_ Celular: \_\_\_\_\_

Tel. del trabajo: \_\_\_\_\_ Lugar de empleo: \_\_\_\_\_

Relación al estudiante: \_\_\_\_\_

**Otra información:**

¿Cuáles idiomas se hablan en casa? \_\_\_\_\_

Enumera los hermanos del estudiante y sus edades.

NOMBRE	EDAD
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Preguntas de respuesta larga:**

¿Por qué quiere que su hijo/a sea alumno/a de Breakthrough?

---

---

---

---

---

---

---

---

Considera la próxima situación: Su hijo/a ya está en el grado siete. Ud. recibe sus notas de progreso y ve que ha recibido una D, dos C, una B y una A. ¿Qué haría?

---

---

---

---

---

---

---

---

Considera la próxima situación. Su hijo/a ya está en el grado diez. Lo/a escuchas hablando con sus amigos sobre su deseo de dejar la escuela para poder trabajar y así ayudar con los gastos familiares. ¿Qué haría?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Fill out this page and the top of the next page. Then  
give *this packet* to your teacher!**

**Transcript Release Form:**

To: \_\_\_\_\_  
(Name of your child's school principal)

School: \_\_\_\_\_

My child, \_\_\_\_\_, is applying to Breakthrough Santa Fe program. Breakthrough is a tuition-free academic program, which is held for rising 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> grade students at Santa Fe Preparatory School. The program seeks highly motivated students who receive good grades in behavior and have regular classroom attendance. **Students participate in two six-week summer sessions**, one after 6<sup>th</sup> grade and one after 7<sup>th</sup> grade. Students must participate in the school year program, which includes tutoring, educational counseling and enrichment activities during 7<sup>th</sup> – 12<sup>th</sup> grade. Breakthrough is committed to a diverse student body representing the variety of ethnic and geographic backgrounds in our diverse Santa Fe community.

Parent/Guardian's Signature \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

**The following information has been requested for the Breakthrough Application:**

1. Transcript
2. Most current report card. (Please, send us photocopies with the student's name clearly visible).
3. The most recent standardized test scores.

Please send information so it arrives by **March 5, 2019** to:

**Breakthrough Santa Fe  
1101 Camino de la Cruz Blanca  
Santa Fe, NM 87505**

**If you have questions please contact:**  
Jordan Bosiljevac, Associate Director  
505-982-7205

**School Section  
Teacher Recommendation**

**Breakthrough Santa Fe  
Due Date: March 5, 2019**

<p><b>Student's Name:</b> _____</p> <p><b>Student's Address:</b> _____ _____</p> <p><b>School:</b> _____</p>
--

The above student is applying to Breakthrough Santa Fe, a tuition-free, academic program, which is held for rising 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> grade students at Santa Fe Preparatory School. The program seeks highly motivated students who demonstrate good behavior and have regular classroom attendance. Students participate in two six-week summer sessions, one after 6<sup>th</sup> grade and one after 7<sup>th</sup> grade. Students must participate in the school-year program, which includes tutoring, Super Saturday sessions, and enrichment activities. Breakthrough is committed to a diverse student body representing the variety of ethnic and geographic backgrounds in our Santa Fe community.

We would appreciate your candid responses, which will be kept confidential. If you have any questions regarding the program, please contact **Jordan Bosiljevac, Associate Director, Breakthrough Santa Fe at 505-982-7205**. You can mail your reference forms for all of your students in one envelope instead of sending them in individually if you prefer. Please complete this form, sign over the seal of the envelope, and mail it to:

**Breakthrough Santa Fe  
1101 Camino de la Cruz Blanca  
Santa Fe, NM 87505**

<p><b>Your Name (Teacher):</b> _____</p> <p><b>Grade(s) you teach:</b> _____</p>
--

**Short Answer Questions:**

<p><b>Describe this student's academic performance and potential.</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--



**School Section  
Teacher Recommendation**

**Breakthrough Santa Fe  
Due Date: March 5, 2019**

**What makes this student distinct from all other students in the class?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**How motivated is this student? Does s/he turn in homework in on time?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Please describe parental involvement with this student's education:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Does this student receive free or reduced lunch?**     Yes     No

**Is this student in special ed. or gifted classes?**     Yes     No  
(if so, please indicate which)

**School Section  
Teacher Recommendation**

**Breakthrough Santa Fe  
Due Date: March 5, 2019**

**Academic Qualities:** Please **circle** the number that best suits the student in relation to other students.

**Key: 1- Below Average 2- Satisfactory 3- Average 4- Outstanding**

<b>Attitude toward homework:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Writing skills:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Reading skills:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Math skills:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**Personal Qualities:** Please **circle** the number that best suits the student in relation to other students.

<b>Ability to be a group leader:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Ability to do independent work:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Reaction to criticism:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Behavior:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**How often does this student work beyond your expectations? Explain.**

---

---

---

---

---

**Please add comments or anecdotes that will help us better understand this student.**

---

---

---

---

---

---

**Teacher's signature:** \_\_\_\_\_ **Phone #:** \_\_\_\_\_

**Teacher's email:** \_\_\_\_\_